

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская  
начальная общеобразовательная школа муниципального образования  
Дубенский район

**ПРИКАЗ**

**24.08.2023**

**№73**

по основной деятельности

**«О создании службы школьной медиации в новом составе»**

Во исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации служб школьной медиации в образовательных организациях, № ВК-54/07 от 18.11.2013 год, во изменение приказа от 31.08.2018 №70 «О создании школьной службы медиации» **приказываю:**

1. Внести изменения в состав службы школьной медиации МКОУ Скоморошинская НОШ.
2. Руководителем и координатором службы школьной медиации оставить Кувшинову Л.В., воспитателя.
3. Утвердить список членов службы школьной медиации в следующем составе: Кирисенко В.А., Агеева И.И. – учителя начальных классов; Шапенская С.А. и Дучинская Н.А. – члены родительского комитета.
4. Утвердить план работы службы школьной медиации на 2023-2024 учебный год (Приложение).
2. Шибаевой Т.И., ответственной за ведение сайта образовательной организации, разместить на сайте и систематически обновлять информацию о деятельности службы школьной медиации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ Скоморошинская НОШ:

Е.А. Черненко

С приказом ознакомлены:

Шибаева Т.И.

## План просветительской работы службы школьной медиации МКОУ Скоморошинская НОШ на 2023- 2024 учебный год

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

- - распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- - обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- - организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                                                                                              | Цель                                                                                 | Сроки          | Ответственные                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации»                                                   | Распространить информацию о работе ШСМ                                               | В течение года | Руководитель школьной службы медиации                         |
| 2     | Организация взаимодействия службы школьной медиации образовательной организации со всеми структурными подразделениями: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | В течение года | Администрация школы,<br>Руководитель школьной службы медиации |
| 3     | Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района.                                                                      | Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов                            | В течение года | Администрация школы,<br>Руководитель школьной службы медиации |
| 4     | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.                                                                                                    | Самообразование членов СШМ                                                           | В течение года | Члены СШМ                                                     |
| 5     | Работа на школьном сайте и информационном стенде                                                                                                                                      | Размещение информации о деятельности СШМ,                                            |                | Руководитель школьной службы медиации                         |

|                        |                                                                                                                                                        |                                                                              |                     |                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                        | рекомендаций,<br>буклетов                                                    |                     |                                                           |
| <b>Работа с детьми</b> |                                                                                                                                                        |                                                                              |                     |                                                           |
| 6                      | Чтение и обсуждение «Сказка о добре и зле» (Тамара Вернер) Акция «Доброе сердечко»                                                                     | Формирование коллективного поведения                                         | октябрь             | Члены службы медиации, классные руководители              |
| 7                      | Игра «Тренируем эмоции» ( Т.А. Данилина «В мире детских эмоций»)                                                                                       | Формирование положительных эмоций у детей.                                   | ноябрь              | Воспитатели.                                              |
| 8                      | Веселые перемены» (1-4 классы)                                                                                                                         | Формирование толерантного поведения школьников                               | сентябрь<br>май.    | Члены службы медиации, классные руководители              |
| 9                      | Хорошо ли быть злым?<br>Чтение и обсуждение сказки «Медвежонок»<br><br>Упражнение «Коврик злости».                                                     | Формирование положительных эмоций у детей.                                   | ноябрь              | Воспитатели.                                              |
| 10                     | Час музыки «О прекрасном через музыку» для дошкольников и школьников                                                                                   | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | октябрь,<br>декабрь | Члены службы медиации, классные руководители, воспитатели |
| 11                     | Учимся справляться с гневом.<br>Игра «Разговор руками»;<br>«Ласковые лапки»<br><br>Техника «Разрывания бумаги» (Данилина Т.А. «В мире детских эмоций») | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | декабрь             | Члены службы медиации, классные руководители              |
| 12                     | Акция «Обними меня крепче!»                                                                                                                            | Формирование положительных эмоций у детей.                                   | январь              | Классные руководители, воспитатели, родители.             |
| 13                     | Акция «Подари улыбку!»,<br>«Добрые слова!»<br><br>1-4 классы, дошкольники                                                                              | Формирование положительных эмоций у детей                                    | февраль             | Классные руководители, воспитатели, родители.             |
| 14                     | Прощение. Чтение и обсуждение сказки « Как ромашки и васильки поссорились».<br><br>Мирилки. Чтение и заучивание наизусть.                              | Формирование коллективного поведения                                         | март                | Воспитатели                                               |

|                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                      |                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 15                         | Чувства других людей.<br>Просмотр мультфильма<br>«Непослушный котенок».                                                                                                       | Формирование<br>толерантного<br>поведения у детей                                                 | апрель               | Члены службы<br>медиации, классные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 16                         | Беседа «Равнодушие и<br>отзывчивость»                                                                                                                                         | Формирование<br>толерантного<br>поведения<br>школьников                                           | Май                  | Члены службы<br>медиации, классные<br>руководители.                |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                      |                                                                    |
| 17                         | Консультирование для<br>родителей «Бесконфликтное<br>общение: 5 золотых правил»                                                                                               | Рассказать<br>родителям о<br>возрастных<br>особенностях<br>детей                                  | ноябрь               | Члены службы<br>медиации, классные<br>руководители                 |
| 18                         | Беседы с родителями на тему:<br>«Справимся вместе!»                                                                                                                           | Обогащение<br>педагогическими<br>умениями<br>родителей в<br>воспитании<br>гиперактивных<br>детей. | апрель               | Члены службы<br>медиации,<br>воспитатели.                          |
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                      |                                                                    |
| 19                         | Самотестирование. Оценка<br>собственного поведения в<br>конфликтных ситуациях с<br>целью более глубокого<br>самопознания и<br>саморегуляции в различных<br>ситуациях общения. | Обсудить<br>возможные<br>выходы из<br>ситуаций                                                    | ноябрь               | Руководитель<br>школьной службы<br>медиации                        |
| 20                         | Изучение литературы по<br>толерантному поведению<br>детей и подростков.                                                                                                       | Самообразование                                                                                   | В<br>течение<br>года | Педагоги                                                           |