**Аннотации к рабочим программам начального общего образования УМК «Школа России»**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Русский язык» вводится как обязательный компонент. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина, (УМК «Школа России»). Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский). Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует цели:

• познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

• социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Для реализации программного материала используются:

Прописи (Обучение грамоте) 1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4

Русский язык 1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.

3.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.

4.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 ч, по 5 ч в неделю, 33 учебные недели: из них 110 ч (22 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 55 ч (11 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 - 4 классы**

Составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого,

 М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России), Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

 - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

 - формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

 - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

 - формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

 - воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих задач:

 - освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

 - овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

 - воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

 - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

 Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс. В 2 ч.

2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.

3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.

4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.

5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 539 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 165 часов (97 часов – обучение чтению и 68 ч – литературное чтение), по 5 часов 33 учебные недели. Во 2-3 классах по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе. В 4 классе - 102 часа, по 3 часа, 34 учебные недели.

**Аннотация к рабочей программе по математике 1 - 4 классы**

 В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Математика» вводится как обязательный компонент. Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК «Школа России).

 Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

 Основными целями начального обучения математике являются:

 - математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

 - развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

 Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

 - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

 - развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

 - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

 - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

 - формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Для реализации программного материала используются учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.

2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.

3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.

4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

 На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

Курс рассчитан на 642 часа: в 1 классе – 132 часа, по 4 часа 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – 170 часов, по 5 часов 34 учебные недели в каждом классе.

 **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 - 4 класс**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Математика» вводится как обязательный компонент.

 Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», (УМК «Школа России).

 Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

 - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

 Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Для реализации программного материала используются учебники:

1.Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.

2.Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.

 3.Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.

 4.Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

 **Аннотация к рабочей программе по ИЗО 1-4 классы**

 Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. ПитерскихГ.Е. (УМК «Школа России»)

Цель: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

 Задачи обучения:

 - развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира; - формирование эстетического отношения к природе;

 - формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты. Для реализации программного материала используются учебники:

 1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.

2. Коротеева Е.И. Искусство и ты. 2 класс

 3.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас. 3 класс

 4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.

Программа рассчитана на 135 часов. На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 33 ч (33 учебные недели). Во 2 – 4 классах – по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34часа в год в каждом классе (34 учебные недели).

 **Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы**

 В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники, во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цели изучения технологии в начальной школе:

 -Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

 -Освоение продуктивной проектной деятельности.

-Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Программа рассчитана на 135 часов.

 В 1-ом классе на изучение предмета «Технология» отводится 33 ч (1 раз в неделю, 33учебные недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы**

 Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане.

Программа рассчитана на 270 часов.

 В 1-ом классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится 66 ч (2 раза в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

 **Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 классы**

 Программа составлена в соответствии с основными положениями концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. C. Шмагина.

Цель и задачи программы:

 – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

 - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

 Место курса «Музыка» в учебном плане.

Программа рассчитана на 135 часов.

 В 1-ом классе на изучение предмета «Музыка» отводится 33 ч (1 раз в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Радужный английский» для 2, 3, 4 классов, авторов О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой(издательство «Дрофа»).

 Цели рабочей программы :

-формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

-развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, развитие мотивации к овладению английским языком;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

-воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Место курса «Английский язык» в учебном плане.

 Всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа из расчета 68 часов во 2, 3, 4 классах (2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели)