**Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности учащихся**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

 **«Мир профессий» 1-4 классы**

 Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» реализует профориентационное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Созданная программа «Мир профессий» позволяет спланировать работу с младшими школьниками так, что бы на первом этапе, пассивно-поисковом, осуществлялся первичный профессиональный выбор.

 Его цель – развить интересы и способности школьников, создать условия для самоактуализации учащихся младших классов, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении. Для реализации этих задач необходимо организовывать встречи с родителями как с профессионалами в тех или иных сферах труда. Кроме того, необходимо создать портфолио и папки достижений, выявить среди младших школьников сферы предпочтительных профессиональных интересов, вести информационно-просветительскую работу на классных часах в классах, проводить экскурсии на предприятия, организовывать творческие конкурсы.

 Актуальность программы заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.

 Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

 Новизной Программы является то, что она вводит в образовательное пространство понятие профессия. Творческое ознакомление с профессиями помогает лучшему вхождению младшего школьника в современный мир, способствует развитию любознательности, познавательных способностей и интересов ребенка. Занятия дают возможность ребенку познакомиться со многими видами культурной деятельности людей: литературой, изобразительным искусством, музыкой, природой, трудом, учат общению и дружелюбию. В предлагаемой программе обучение детей строится на основе игровой мотивации, которая перерастает в учебную. Здесь ребенок становится заинтересованной стороной в развитии своих способностей и умений. Данная программа построена таким образом, что с одной стороны учащиеся младших классов знакомятся с профессиями взрослых, а с другой —школьники тренируют различные виды своих учебных способностей и умений. Также достоинствами предлагаемой программы являются: преобладающее количество интересного и увлекательного учебно-игрового материала (обучение через игры), широкий адаптационный спектр в работе с младшими школьниками разного уровня развития.

 Отличительной особенностью программы является понимание детьми того, что за каждой профессией стоит, прежде всего, ЧЕЛОВЕК и качество его труда. Программа « Мир профессий» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества. Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

 Программа курса «Мир профессий» в 1-4 классах рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

 **«Дорожная азбука» 1-4 классы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

 Программа занятий «Дорожная азбука» составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, учитывались интересы детей, возрастные особенности.

**Цель программы:**

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Предоставить учащимся базовое образование по правилам дорожного движения в рамках государственных стандартов

2. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения

3. Развитие дорожной грамотности детей.

4. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

5. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения

6. Формирование первичных навыков в оказании первой медицинской помощи при ДТП

**Развивающие:**

1. Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, наблюдательности.

2. Развитие у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

3. Развитие чувства самостоятельности и ответственности, навыка оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Воспитательные:**

1. Формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения

2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах

3. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим

**Условия реализации образовательной программы**

Разработанная программа рассчитана на полный курс обучения детей с 1 по 4 классы, адаптирована для учащихся начальной школы. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Программа «Дорожная азбука» рассчитана на 4 года. 1 год обучения - 33 часа /1 раз в неделю/, 2-4 годы обучения - 34 часа /1 час в неделю/. Количество учащихся в группе до 10 человек. Группа формируются по запросам родителей, желанию учащихся. Занятия проводятся один раз в неделю с сентября по май.

Форма занятий: беседы, игры, викторины, инсценировки, практикумы и т.д.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-4 классы**

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральными

законами, нормативными правовыми документами, реагирующими отношения в сфере

образования.

**Цель курса:**

-формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через

изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое

просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое

воспитание на основе национальных ценностей;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и

сохранению истории и культуры родного края, России;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

1 класс 33 часа в год,

2-4 классы 34 часа в год.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам,

традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых,

писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности « Люби и знай свой отчий край» 1-4 классы**

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цели курса:** формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Основные задачи:**

-обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего;

- воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков;

-развивать интеллектуальные и творческие способности;

-воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

**Общий объем учебного времени** составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский»** **2-3 классы**

Рабочая программа составлена на основе **«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение**

**Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся и создана с учетом:**

**программы** духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

**фундаментального ядра** содержания общего образования по английскому языку;

**требований к результатам** освоения основной образовательной программы основного общего образования;

**программы развития УУД**.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Данный курс рассчитан на 1 год (68 учебных часов по 35-45 минут), 2 часа в неделю (по 35-45 минут 2 раза в неделю).

 **Задачи программы:**

* расширять словарный запас учащихся;
* развивать технику диалогического общения;
* учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
* расширить кругозор учащихся;
* развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
* развитие творческой активности учащихся.
* развитие навыков фонетики

**Цель программы:**

Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности « Азбука лепки» 1 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности « Азбука лепки» составлена на основе нормативно-правовых актов:

* Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ;
* Федеральный Государственный образовательный стандарт НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Примерные программы, созданные на основе ФГОС НОО;

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 и приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»

**Цель**: -  всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

**Задачи:**

* . научить свободно пользоваться способами и приемами лепки; научить создавать форму предмета на основе восприятия и самостоятельного наблюдения;
* привить детям навыки трудолюбия и ответственности, воспитывать мастерство, чувство красоты и гармонии;
* развить творческие способности учащихся; развить наблюдательность, расширить кругозор.
* Развивать конструктивное мышление и сообразительность;
* Формировать эстетический и художественный вкус.
* Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Рабочая программа в 1 классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

**Формы проведения занятий**:

-индивидуальная

- групповая

- выставка

- творческий конкурс.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Волшебные краски» 1 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебные краски» для 1 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г№373 (ред. От 31.12.2015г №1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009г №15785), «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Горский В. А., Тимофеев А. А., /Смирнов Д. В.» (М.: Просвещение, 2010.)

Данная программа реализуется на уровне начального общего образования в качестве программы курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению в 1 классе в общем объёме 33ч в год (1 час в неделю).

 **Формы организации занятий:**

* Словесные (рассказ, объяснение, беседа с использованием презентаций).
* Проектная деятельность.
* Практические (упражнения, сюжетно-ролевые игры, практические работы).
* Репродуктивные (действия по образцу, предлагаемому педагогом).
* Методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль, методы самоконтроля).
* Выставка работ

**Виды деятельности:**

игровая; проблемно – ценностное общение; художественное творчество

**Формы оценки достижения планируемых результатов** внеурочной деятельности: выставка достижений обучающихся, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «ОФП» 1-3 классы**

Рабочая программа внеурочной деятельности «ОФП» составлена на основе нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;

- Концепции модернизации Российского образования;

- Концепции содержания непрерывного образования;

-Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение);

Программа данного курса представляет систему **спортивно-развивающих занятий** для учащихся 1-3 классов и реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

 Программа рассчитана на 34 часа (1-3 классы) - 1ч в неделю.

В процессе изучения курса у учащихся развиваются следующие **личностные качества**: трудолюбие, упорство, целеустремлённость, самостоятельность, коллективизм, взаимопомощь, умение работать в команде.

**Программа направлена на:**

— реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, региональными климатическими условиями;

— реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

— соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

— расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебной культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

— усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

 **Цель и задачи программы.**

**Цель курса:**создание условий для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи курса**:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;

-формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям ОФП;

-развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

-формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;

-воспитание моральных и волевых качеств.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-4 классы**

 Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы**: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа