Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Скоморошинская начальная общеобразовательная школа

**Программа**

**профильной лагерной смены**

**с дневным пребыванием**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**Возраст детей:** 7-11лет

**Срок реализации:** июнь

С.Скоморошки

2024

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Скоморошинская НОШ**  **«ОРЛЯТА РОССИИ»** |
| **2** | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1-4классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России» |
| **3** | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| **4** | Краткое содержание программы | Программа содержит:  - пояснительную записку;  - план-сетку мероприятий, реализующих программу;  - ожидаемые результаты и условия реализации. |
| **5** | Количество, возраст учащихся. | 6 человек, возраст 7-11 лет |
| **6** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:  
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

• декоративно — прикладное творчество;

• интеллектуальное развитие;

• физическую культуру и спорт;

• досуг;

• социально – психологическую адаптацию;

• экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Повысить общую культуру детей

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *День первый*  **«Открытие лагерной смены»** | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Правила жизни лагерной смены. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.   3. Беседа по технике безопасности и правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по ПДД.  4. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».  5.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День второй*  **«Орленок-эколенок»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»  3.Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала).  4.Экологические загадки.  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День третий*  **«Орленок-хранитель»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»  2. Интерактивная экскурсия «Дубна-моя малая родина».  3. Посещение музея п.Дубна.  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День четвертый*  **«Орленок-доброволец»** | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  2. Время добрых дел. Операция «Уют»(Помощь в уборке пришкольной территории).  3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой,с фельдшером ФАП).  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День пятый*  **«Орленок-спортсмен»** | 1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»  2. Первенство лагеря по различным видам спорта.   * веселые старты * перетягивание каната   3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  4. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День шестой*  **«Орленок-эрудит»** | 1. Минутка здоровья «Витаминка»  2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.  3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День седьмой*  **«Орленок-спасатель»** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность».  2. Просмотр видеороликов и мультфильмов «Спасатели».  3. Правила оказания первой помощи.  4. Весёлые старты.  5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. |
| *День восьмой*  **«Орленок-художник»** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»  2. Мастер-класс «Необычное рисование»  3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  4.Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!».  5.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День девятый*  **«Орленок-музыкант»** | 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»  2.Игра-викторина «Музыкальные инструменты».  3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.  4.Просмотр музыкальных мультфильмов.  5.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День десятый*  **«Орленок-лидер»** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».  2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»  3.Азбука лидера.  4. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День одиннадцатый*  **«Орленок-эколенок»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»  2.Акция «Экологический десант».  3. Творческая мастерская «Удивительные превращения».  4. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День двенадцатый*  **«Орленок-хранитель»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»  2.Экскурсия по селу.  3.Викторина «Промыслы Тульского края».  4.Народные игры на свежем воздухе. |
| *День тринадцатый*  **«Орленок-доброволец»** | 1. Минутка здоровья «В гостях у Мойдодыра».  2. Игра по станциям «Если добрый ты…»  3. Проведение Акции «Спасибо за заботу»  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День четырнадцатый*  **«Орленок-спортсмен»** | 1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»  2. Первенство лагеря по различным видам спорта.   * шашки * шахматы  1. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День пятнадцатый*  **«Орленок-эрудит»** | 1. Минутка здоровья «Витаминка».  2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.  3. Интеллектуальная игра «Эрудит».  4. Конкурс занимательных кроссвордов и загадок.  5. Подвижные игры на свежем воздухе . |
| *День шестнадцатый*  **«Орленок-спасатель»** | 1.Минутка здоровья «Я выбираю безопасность».  2.Беседа с презентацией «Спасатели рядом».  3. Правила оказания первой помощи.  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День семнадцатый*  **«Орленок-художник»** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»  2.Беседа «Искусство вокруг нас».  3. Мастер-класс по живописи.  4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.  5.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| *День восемнадцатый*  **«Орленок-музыкант»** | 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»  2.Подведение итогов лагерной смены.  3. Праздничный концерт.  4..Закрытие смены. |

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**Условия реализации программы**

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;

- зал для игр;

- площадка для игр на свежем воздухе;

- спортивный и игровой инвентарь;

- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)