

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (МКОУ Скоморошинская НОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКОУ Скоморошинская НОШ  
(протокол от 17 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Скоморошинская  
НОШ

Черенок Е.А.  
Приказом №16 от 17 марта 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район за 2022 год

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район |
| Руководитель                                 | Черенок Елена Александровна   |
| Адрес организации                            | 301162, Тульская область, Дубенский район, с. Скоморошки, ул. Молодёжная, д. 9  |
| Телефон, факс                                | 8-48732-32715   |
| Адрес электронной почты                      | Skomorohki@tularegion.org   |
| Учредитель                                   | Глава администрации муниципального образования Дубенский район  |
| Дата создания школы                          | 1978 год  |
| Дата создания дошкольной группы              | 2012 год  |
| Лицензия                                     | От 30.01.2015 г. № 0133/02229 предоставлена бессрочно, серия 74ЛО1 №0001445   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.12.2015 г. №0134/00988, серия 71А02 №0000096; срок действия: до 29 декабря 2027 года  |

## Аналитическая часть

МКОУ Скоморошинская НОШ расположена в селе Скоморошки Дубенского района. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Дошкольная группа «Солнышко» находится в здании МКОУ Скоморошинская НОШ, проектная наполняемость дошкольной группы на 20 мест. Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Общая площадь здания 1250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750 кв. м. Режим работы дошкольной группы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 8:30 до 18:00.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>  |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

– объединение педагогов начального и дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей, родительский комитет. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, воспитатели и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х и 3-х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

С 01.09.2022 большое внимание уделяется воспитанию обучающихся, вовлечению их в детские общественные объединения. Классным руководителем назначен педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Классный руководитель является наставником не только для детей, но и педагогов. Он

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 10% соответственно.

В 2022 году в связи с распространением коронавирусной инфекции ограничительные меры, связанные с посещением образовательной организации, не вводились. Но педагоги школы продолжили активно использовать в своей работе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ и программ дополнительного образования. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности образовательная платформа «Учи.ру», Российская электронная школа. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального уровня общего образования.

Педагоги, родители и обучающиеся в 2022 году продлили бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России (ЦОК). ЦОК — это образовательная онлайн-платформа объединяющая несколько обучающих ресурсов и сотни курсов. С ее помощью можно получать новые знания и обновлять старые. Доступ с любого устройства позволяет производить удобный поиск по курсам и программам обучения. Для начала работы с Цифровым образовательным контентом, необходимо было зарегистрироваться и войти в личный кабинет. Регистрация личного кабинета Цифрового образовательного контента на сайте <https://educont.ru> прошла успешно для родителей и учителей. Все участники образовательных отношений подтверждены и могут пользоваться образовательным контентом.

В России официально запущена образовательная бесплатная социальная сеть «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Наша школа готова к применению и использованию в работе этой платформы, педагоги зарегистрированы, классы созданы.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МКОУ Скоморошинская НОШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 01.01.2022 г. дошкольную группу посещали 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МКОУ Скоморошинская НОШ сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой:

- - I младшая группа – 4 ребенок
- - II младшая группа – 3 ребенка
- - средняя группа – 1 ребенок
- - старшая группа – 3 ребенка
- - подготовительная к школе группа – 2 ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс строился согласно плану работы дошкольной группы «Солнышко». Большинство обучающихся и родителей активно включились в работу, все значимые мероприятия размещены в соцсетях и на сайте ОУ. Охотно выполняли проекты и творческие работы, участвовали во Всероссийских акциях ко Дню Победы, Дню России и др. Для качественной организации работы с родителями воспитателями детского сада систематически

проводились консультации, собрания очные и дистанционные, оказывалась методическая помощь. Школьный мониторинг свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2022 году Школа проводила работу по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования и дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу в дошкольной группе:

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 10               | 86%  |
| Неполная с матерью   | 2                | 14%  |
| Неполная с отцом     | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунство | 0                | 0%   |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 7                | 58%  |
| Два ребенка              | 5                | 42%  |
| Три ребенка и более      | 0                | 0%   |

Характеристика семей по составу в начальной школе:

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 2                | 50%  |
| Неполная с матерью   | 2                | 50%  |
| Неполная с отцом     | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунство | 0                | 0%   |

Характеристика семей в начальной школе по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 0                | 0%   |
| Два ребенка              | 2                | 50%  |
| Три ребенка и более      | 2                | 50%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2022.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- просмотр видеороликов антинаркотической направленности;
- участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью!», «Вместе против наркотиков», «Дети России-2022».

В течение 2022 года Школа организовала проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022 года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Мероприятия, посвящённые 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в этом году проходили в традиционном формате:

- 1) Урок Победы; Урок памяти «Мы нашей памятью сильны»;
- 2) Урок мужества. Международный день памяти жертв фашизма;
- 3) День Воинской славы. День памяти жертв Холокоста. Урок мужества «Холокост-это трагедия всего человечества»;
- 4) Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Час мужества «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды»;
- 5) Урок памяти «Бессмертный подвиг наших земляков»;
- 6) Урок мужества «День Неизвестного солдата» (презентация, выставка книг, возложение гирлянды и цветов к памятнику погибших односельчан, «Свеча памяти»);
- 7) Конкурсы рисунков, открыток ко Дню Победы;
- 8) Региональный классный час «Не смолкнет слава тех великих дней»; Всероссийская акция «Свеча Памяти»;
- 9) Акция «Окна Победы»;
- 10) Акция «Бессмертный полк».
- 11) Всероссийский открытый урок «9 Мая: Победа народа»;
- 12) Всероссийская акция «Открытие ветерану»;
- 13) Патриотическая акция «Письма Деду»;
- 14) Урок памяти «С войной покончили мы счеты...».

Одна из главных задач в воспитательном плане - здоровье детей и здоровый образ жизни. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни.

В течение года проводились профилактические, информационные мероприятия. (Единый день безопасности дорожного движения; беседа «Предупреждение травматизма по пути в школу», час общения «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека», классный час «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах» и др.). Цель данных мероприятий – дать представление обучающимся об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2014–2022 годы по начальной школе

| № п/п | Параметры статистики   | 2014–2015<br>учебный год | 2015–2016<br>учебный год | 2016–2017<br>учебный год | 2017–2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019–2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года<br>– начальная школа    | 11                       | 9                        | 11                       | 11                       | 6                        | 4                        | 4                        | 3                        |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:<br>– начальная школа | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, несмотря на уменьшение количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году как и в предыдущие годы в Школе не было.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в начальной школе

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |   | Окончили год                |   | Окончили год       |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|---|-----------------------------|---|--------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | % | С<br>отметками<br>«4» и «5» | % | С отметками<br>«5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |   |                             |   |                    |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 1      | 1             | н/оц            | - | н/оц                        | - | н/оц               | - | н/оц        |   | н/оц       |   | 0                  | 0 |

|       |   |   |     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2     | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 1      | 2             | н/оц            | -   | н/оц                  | -  | н/оц            | - | н/оц        |   | н/оц       |   | 0                  | 0 |
| 4      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 4             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 3      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 4             | 4               | 100 | 2                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

(С 2-мя «3» по математике и русскому языку Калашникова Николь, ученица 3 класса )

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 6             | 6               | 100 | 3                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

( С 2-мя «3» по английскому языку и математике Федотов Степан, ученик 3 класса, по математике и русскому языку Калашникова Николь, ученица 2 класса )

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |  | Переведены условно |  |
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--|--------------------|--|
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--|--------------------|--|



|       |   |   |     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

(С 1-ой «3» по английскому языку Фирсов Владислав, ученик 4 класса)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2015 - 2019 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно растёт и по сравнению с прошлым 2018 годом вырос на 17 %, по сравнению с 2015 годом на 33 %, и уже четвёртый год сохраняется на хорошем уровне и составляет (50%).

**Результаты ВПР 2021 год.** (В связи с отсутствием 4 класса ВПР в 2022 году не выполняли)

|  |                   |                          |             |              |              |              |
|--|-------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Статистика по отметкам</b>  |                   |                          |             |              |              |              |
| <b>ВПР 2021. 4 класс</b>   |                   |                          |             |              |              |              |
| <b>Предмет:</b>  | Математика        |                          |             |              |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  | 20                |                          |             |              |              |              |
| <b>Дата:</b>   | <b>15.03.2021</b> |                          |             |              |              |              |
| Группы участников  | Кол-во <b>ОО</b>  | Кол-во <b>участников</b> | 2           | 3            | 4            | 5            |
| Вся выборка  | 36481             | 1528229                  | 3,01        | 20,86        | 43,68        | 32,45        |
| Тульская обл.  | 440               | 13769                    | 1,66        | 18,53        | 44,74        | 35,07        |
| <b>Дубенский муниципальный район</b>   | <b>8</b>          | <b>112</b>               | <b>4,46</b> | <b>32,14</b> | <b>44,64</b> | <b>18,75</b> |
| <b>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район</b> |                   | <b>2</b>                 | <b>0</b>    | <b>50</b>    | <b>50</b>    | <b>0</b>     |

|                                     |                   |                          |      |       |      |       |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|------|-------|------|-------|
| <b>Статистика по отметкам</b>       |                   |                          |      |       |      |       |
| <b>ВПР 2021. 4 класс</b>            |                   |                          |      |       |      |       |
| <b>Предмет:</b>                     | Русский язык      |                          |      |       |      |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 38                |                          |      |       |      |       |
| <b>Дата:</b>                        | <b>15.03.2021</b> |                          |      |       |      |       |
| Группы участников                   | Кол-во <b>ОО</b>  | Кол-во <b>участников</b> | 2    | 3     | 4    | 5     |
| Вся выборка                         | 36459             | 1510998                  | 5,57 | 28,83 | 46,2 | 19,39 |

|   |     |       |       |       |       |       |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| Тульская обл.   | 440 | 13620 | 3,01  | 26,3  | 46,78 | 23,91 |
| Дубенский муниципальный район   | 8   | 113   | 13,27 | 46,02 | 33,63 | 7,08  |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район |     | 2     | 0     | 50    | 0     | 50    |

|   |                  |                          |      |       |       |       |
|---|------------------|--------------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>Статистика по отметкам</b>   |                  |                          |      |       |       |       |
| <b>ВПР 2021. 4 класс</b>  |                  |                          |      |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>   | Окружающий мир   |                          |      |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 32               |                          |      |       |       |       |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2021       |                          |      |       |       |       |
| Группы участников   | Кол-во <b>ОО</b> | Кол-во <b>участников</b> | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 36436            | 1518096                  | 1,17 | 19,51 | 55,35 | 23,97 |
| Тульская обл.   | 440              | 13498                    | 0,42 | 16,27 | 54,5  | 28,8  |
| Дубенский муниципальный район   | 8                | 112                      | 0,89 | 31,25 | 48,21 | 19,64 |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район |                  | 2                        | 0    | 0     | 100   | 0     |

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дошкольной группы**

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |     | Средний |     | Ниже нормы |   | Итого  |                                 |
|---|------------|-----|---------|-----|------------|---|--------|---------------------------------|
|   | Кол-во     | %   | Кол-во  | %   | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|   | 2          | 15% | 10      | 76% | 1          | 9 | 12     | 91%                             |

|  |   |     |   |     |   |    |    |     |
|--|---|-----|---|-----|---|----|----|-----|
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 15% | 9 | 70% | 2 | 15 | 11 | 85% |
|--|---|-----|---|-----|---|----|----|-----|

В июне 2022 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы   | Что должен усвоить воспитанник   |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность                            | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

**Творческие конкурсы 2022 г. (дошкольная группа)**

| <b>Наименование олимпиады, творческого конкурса</b>  | <b>Уровень</b>       | <b>Количество участников</b> | <b>Количество победителей</b> | <b>Количество призёров</b> |
|--|----------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Акция «Селфи с елочкой» (Кучерова А., Минайчева А., Ромашкин А.) в рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн»  | <b>Школьный</b>      | <b>3</b>                     | <b>0</b>                      | <b>0</b>                   |
| Районный конкурс кормушек с символикой МЧС   | <b>Районный</b>      | <b>2</b>                     |                               |                            |
| Общешкольный конкурс рисунков "Наши права в рисунках", посвященный 300-летию прокуратуры РФ<br>В младшей подгруппе (дети от 2 до 4 лет):<br>1 место Ромашкин Арсений,<br>2 место Минайчева Анастасия.<br>В старшей подгруппе (дети от 5 до 7 лет)<br>1 место Кучерова Александра,<br>2 место Минайчев Иван,<br>3 место Дучинская Илона, Петрухин Матвей. | <b>Школьный</b>      | <b>6</b>                     | <b>2</b>                      | <b>4</b>                   |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Каким цветом Новый год".<br>1 место Минайчев Иван, 3 место Дучинская Илона<br>Наумова Ульяна – 1 место<br>Петрухин матвей – 1 место<br>Кучерова Александра -участие  | <b>Муниципальный</b> | <b>5</b>                     | <b>3</b>                      | <b>1</b>                   |
| Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»<br>3 место Петрухин М.<br>Дучинская И. – участие<br>Наумова У. – участие   | <b>Муниципальный</b> | <b>3</b>                     | <b>0</b>                      | <b>1</b>                   |
| Всероссийская Акция «Открытка ветерану»<br>Дучинская Илона, Петрухин Матвей - участие  | <b>Всероссийский</b> | <b>2</b>                     | <b>0</b>                      | <b>0</b>                   |
| Районный конкурс изобразительного творчества «О Цирк! Ты – сказочный парад!»<br>Овчинникова Е., Наумова У., Петрухин М.  | <b>Районный</b>      | <b>3</b>                     | <b>0</b>                      | <b>1</b>                   |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Победный май», посвященный «городам -героям, Городам трудовой доблести и Городам воинской славы». Номинация – «Поздравительная открытка»  | <b>Районный</b>      | <b>3</b>                     | <b>0</b>                      | <b>1</b>                   |
| "Неделя доброты" в дошкольной группе "Солнышко» в рамках регионального челленджа "Пазл добра", посвященном 100-летию пионерской организации.   | <b>Школьный</b>      | <b>6</b>                     | <b>0</b>                      | <b>0</b>                   |
| Всероссийская Акция ко Дню отца  | <b>Всероссийский</b> | <b>6</b>                     | <b>0</b>                      | <b>0</b>                   |

|  |               |   |   |   |
|--|---------------|---|---|---|
| Районный конкурс изобразительного творчества «Летний урожай» (Наумова У.) (участие)  | Районный      | 1 | 0 | 0 |
| Районный конкурс чтецов «Светлый мир народной культуры»<br>Дучинский Никита – 3 место, Минайчев Иван, Наумова Ульяна – 1 место | Районный      | 3 | 2 | 1 |
| Всероссийская акция «Новогодние окна» (Крепкин А. Ромашкин А.)   | Всероссийский | 2 | 0 | 0 |
| Областная акция «Новогодняя сказка» (Минайчева А., Зотова А., Крепкин А., Ромашкин А.) <b>(Сертификаты участников)</b>         | Областной     | 4 | 0 | 0 |

#### Школьные творческие конкурсы и акции 2022 г. (начальная школа)

| Наименование олимпиады, творческого конкурса   | Уровень       | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|--|---------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Каким цветом Новый год".<br><br>Земскова Мирослава, Бабилов Дмитрий, Шапенский Егор -участие   | Муниципальный | 3                     | 0                      | 0                   |
| Областной конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты Земли<br>Земскова Мирослава, Бабилов Дмитрий, Шапенский Егор -участие                                      | Региональный  | 3                     | 0                      | 0                   |
| Районный конкурс творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Мамин день-8 Марта!»<br>2 место Бабилов Дмитрий, Земскова Мирослава, Шапенский Егор -участие   | Муниципальный | 3                     | 0                      | 1                   |
| Всероссийская Акция «Открытка ветерану»<br>Бабилов Дмитрий, Земскова Мирослава, Шапенский Егор -участие  | Всероссийский | 3                     | 0                      | 0                   |
| Районный конкурс изобразительного творчества «О Цирк! Ты – сказочный парад!»<br>1 место (Номинация: «К нам приехал цирк. Ура!») Бабилов Дмитрий,<br>1 место (Номинация: «Цирк зверей») Шапенский Егор, Земскова Мирослава, - участие | Районный      | 3                     | 2                      | 0                   |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Победный май», посвященный «городам -героям, Городам трудовой доблести и Городам воинской   | Районный      | 3                     | 0                      | 0                   |

|  |                      |          |          |          |
|--|----------------------|----------|----------|----------|
| славы». Номинация – «Поздравительная открытка»<br>Земскова Мирослава, Бабиков Дмитрий,<br>Шапенский Егор -участие  |                      |          |          |          |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана<br>труда глазами детей»<br>2 место Земскова Мирослава.<br>Бабиков Дмитрий,<br>Шапенский Егор,<br>Дучинская Илона -участие | <b>Всероссийский</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |
| Всероссийская Акция ко Дню отца  | <b>Всероссийский</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Всероссийская молодежная Акция «Фронтальная<br>открытка»   | <b>Всероссийский</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Областная Акция, посвященная Дню Конституции РФ<br>(Фоточеллендж «Символ государства»)   | <b>Региональный</b>  | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Всероссийская Акция «Новый год в каждый дом»<br><b>(Сертификаты участника)</b>   | <b>Всероссийский</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Общероссийская Акция взаимопомощи «МыВместе»<br>(«Добрые письма»)  | <b>Всероссийский</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные<br>дороги» <b>(Сертификаты)</b>   | <b>Всероссийский</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в начальной школе ведется по программам общекультурной направленности: «В мире книг», «Радуга творчества».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов обучающихся МКОУ Скоморошинская НОШ. Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года.

В 2022 году в дошкольной группе продолжил работу кружок по социально-педагогическому направлению: «Экоша». В дополнительном образовании задействованы обучающиеся старшей группы (100%).

Анализ работы объединений дополнительного образования за 2022 год показал, что большая часть опрошенных (75%) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тульской области в 2022 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа обучающихся через два входа в учреждение;
3. Подготовила расписание и минимизировала контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Обеспечила дистанцированную рассадку классов в столовой, ученики к накрытию в столовой не допускаются;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Телеграмм;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и дошкольной группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп детей;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### VI.Продолжение обучения выпускников.

| Год выпуска | Продолжение обучения выпускников дошкольной группы |  |                                    |
|-------------|--|--|------------------------------------|
|             | Всего  | Перешли в 5-й класс другой Школы                   |                                    |
| 2015        | 3  | 3  |                                    |
| 2016        | 1  | 1  |                                    |
| 2017        | 1  | 1  |                                    |
| 2018        | 5  | 5  |                                    |
| 2019        | 2  | 2  |                                    |
| 2020        | 2  | 2  |                                    |
| 2021        | 2  | 2  |                                    |
| 2022        | 0  | 0  |                                    |
|             | Продолжение обучения выпускников дошкольной группы |  |                                    |
|             |  | Поступили в первый класс в МКОУ Скоморошинская НОШ | Поступили в 1 класс в другую Школу |
| 2015        | 4  | 1  | 3                                  |
| 2016        | 2  | 2  | 0                                  |
| 2017        | 2  | 2  | 0                                  |
| 2018        | 2  | 0  | 2                                  |
| 2019        | 0  | 0  | 0                                  |
| 2020        | 1  | 1  | 0                                  |
| 2021        | 2  | 1  | 1                                  |
| 2022        | 2  | 1  | 1                                  |

Выпускники дошкольной группы 2015, 2018, 2021 года поступили в первый класс в МКОО Гвардейская СОШ, так как проживают в соседнем п. Гвардейский. Выпускники дошкольной группы 2016, 2017 и 2020, 2021, 2022 года поступили в первый класс в МКОУ Скоморошинская НОШ. Один выпускник 2021 продолжил обучение в МБОУ Воскресенская СОШ, где обучаются его старший брат и сестра. Выпускник 2022 года Петрухин Матвей поступил в МКОО Гвардейская СОШ. Все выпускники успешно продолжают обучение и получают основное общее образование.

### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольной группы удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы и обучающиеся начальной школы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты удовлетворённости граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности:

| № п/п | Наименование критерия  | Доля удовлетворённости, % |
|-------|--|---------------------------|
| 1.    | Открытость и доступность информации об ОУ (в помещении школы/ на сайте ОУ) | 100 / 75                  |
| 2.    | Комфортность условий предоставления образовательных услуг                  | 75                        |
| 3.    | Доступность услуг для инвалидов  | 33                        |
| 4.    | Доброжелательность и вежливость работников ОУ                              | 100                       |
| 5.    | Удовлетворённость условиями оказания услуг                                 | 100                       |

Принято решение уделить внимание созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями, несмотря на отсутствие в школе детей-инвалидов.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 5 педагогов, из них 2 – внутренние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку. Курсовую подготовку 1 раз в 3 года прошли все педагогические работники (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации: электронный журнал и дневники учеников.

#### **Перечень прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя в 2022 году:**

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов (Агеева И.И.; Черненко Е.А., Кирисенко В.А.);
- «Методическое сопровождение реализации модели института наставничества педагогических работников Тульской области» - 36 часов (Агеева И.И. Черненко Е.А.);
- «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации» - 36 часов (Черненко Е.А.);
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в образовательной организации» - 36 часов (Черненко Е.А.);
- «Основы здорового питания для детей дошкольного и школьного возраста» - 15 часов (Агеева И.И., Кирисенко В.А., Шибарева Т.И., Кувшинова Л.В.);

В 2022 году педагоги школы приняли участие в семинарах, мастер-классах и конференциях, постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно знакомились с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и младших школьников.

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2758 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 единицы в год;
- объем учебного фонда – 423 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 423                       | 114                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 81                        | 39                                    |
| 3 | Художественная                  | 1987                      | 215                                   |
| 4 | Справочная                      | 121                       | 10                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 19                        | 2                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 25                        | 9                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 102                       | 11                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление фонда детской художественной литературы.

Пополнение библиотечного фонда в 2022 году:

| № | Объём библиотечного фонда                   | Поступило | Выбыло |
|---|---|-----------|--------|
| 1 | Учебники                                    | 7         | 0      |
| 2 | Учебные пособия                             | 117       | 77     |
| 3 | Художественная литература                   | 0         | 0      |
| 4 | Справочная литература, методические пособия | 0         | 0      |
|   | Всего                                       | 124       | 77     |

В 2021 году школа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- счётный материал (100 элементов);
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты специальных машин;
- конструкторы;
- наборы овощей, фруктов, животных и др.;
- рабочие тетради для обучающихся.

В 2022 году Дошкольная группа продолжила пополнение учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования:

| Наименование   | Сумма, руб.   |
|--|---------------|
| 1. Компьютерное мобильное устройство (планшет-3 шт.) | 65379         |
| 2. Учебные пособия. Рабочие тетради для обучающихся. | 3520          |
| 3. Детские театрализованные костюмы.                 | 19996         |
| 4. Развивающие мягкие модули «Самолёт»               | 7825          |
| 5. Бизиборд «Славная лисичка»                        | 5784          |
| 6. Бизидом «Мамин помощник»                          | 11184         |
| 7. Сухой бассейн «Волна»                             | 22395         |
| 8. Мягкий конструктор «Королевство»                  | 20500         |
| 9. Спортивные модули «Мост»                          | 6525          |
| 10. Мягкая детская мебель «Диван»                    | 8237          |
| 11. Акустические колонки                             | 7805          |
| <b>Всего:</b>  | <b>179150</b> |

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 3 планшетами, 2 акустическими колонками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 2 учебных кабинета для начальных классов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой. С 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В связи с реализацией в МКОУ Скоморошинская НОШ проекта по формированию ИТ-инфраструктуры для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса с целью создания условий для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечения равных доступных возможностей для образования обучающихся вне зависимости от места их проживания удалось получить новые возможности к использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В 2022 году Школа продолжила пополнение материально-технической базы и учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе начального общего образования:

| Наименование            | Сумма, руб. |
|-------------------------|-------------|
| 1.Мультимедиа-проектор  | 51500,00    |
| 2. Акустические колонки | 8195,00     |
| 3. Учебная литература   | 18020,75    |
| Всего:                  | 77715,75    |

В дошкольной группе оборудованы помещения: групповые – 1, спальня – 1, санитарно-гигиеническая комната – 1.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа; в 2018 – интерактивной доской.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В 2019 году в МКОУ Скоморошинская НОШ провели ремонт спортивного зала, прачечной, освещения пищеблока, покраску конструкций на детской игровой площадке. В 2020 году в МКОУ Скоморошинская НОШ провели ремонтные работы по замене электропроводки на пищеблоке, освещения в учебных кабинетах и подведению холодной и горячей воды в кабинеты начальных классов. В 2021 году оборудовали уличное освещение территории школы, установили видеонаблюдение центрального и запасного входов. Проведены работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения, в результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Спортивная площадка на территории Школы оборудована для игр на свежем воздухе, установлен теневой навес.

При создании предметно-развивающей среды в дошкольной группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года. Начальная школа.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность   |                   |            |
| Общая численность учащихся начальной школы   | человек           | 4          |
| Общая численность дошкольников   | человек           | 13         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 4          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 0          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (50%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | -          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | -          |

|  |                   |        |
|--|-------------------|--------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | -      |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) |        |
| – регионального уровня   |                   | 0 (0%) |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%) |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%) |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           |          |
| – с высшим образованием   |                   | 2        |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 2        |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 1        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 1        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |          |
| – с высшей  |                   | 0 (0%)   |
| – первой  |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |          |
| – до 5 лет  |                   | 0 (0%)   |
| – больше 30 лет   |                   | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |          |
| – до 30 лет   |                   | 0(0%)    |
| – от 55 лет   |                   | 2 (66%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 46       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да       |
| – медиатеки  |                   | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да       |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 4(100%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 9        |

#### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 13         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 13         |

|   |                   |        |           |
|---|-------------------|--------|-----------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0      |           |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0      |           |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0      |           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 1      |           |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 12     |           |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |        |           |
| 8–12-часового пребывания  |                   |        | 13 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   |        | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания  |                   |        | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |        |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   |        | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   |        | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%) |           |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 3      |           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           |        |           |
| с высшим образованием   |                   |        | 2         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   |        | 1         |
| средним профессиональным образованием   |                   |        | 0         |

|   |                   |        |
|---|-------------------|--------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 0      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 0      |
| с высшей  |                   | 0      |
| первой  |                   | 0      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |        |
| до 5 лет  |                   | 0      |
| больше 30 лет   |                   | 1      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |        |
| до 30 лет   |                   | 0      |
| от 55 лет   |                   | 1      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3(100) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 3(100) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 2/13   |
| Наличие в дошкольной группе:  | да/нет            |        |
| музыкального руководителя   |                   | нет    |
| инструктора по физической культуре  |                   | нет    |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| учителя-логопеда   |        | нет |
| логопеда   |        | нет |
| учителя-дефектолога  |        | нет |
| педагога-психолога   |        | нет |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 11  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 975 |
| Наличие в МКОУ Скоморошинская НОШ:   | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | да  |
| музыкального зала  |        | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.