

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (МКОУ Скоморошинская НОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ Скоморошинская НОШ
(протокол от 17 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Скоморошинская
НОШ

Черенок Е.А.
Приказом №16 от 17 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
Руководитель	Черенок Елена Александровна
Адрес организации	301162, Тульская область, Дубенский район, с. Скоморошки, ул. Молодёжная, д. 9
Телефон, факс	8-48732-32715
Адрес электронной почты	Skomorohki@tularegion.org
Учредитель	Глава администрации муниципального образования Дубенский район
Дата создания школы	1978 год
Дата создания дошкольной группы	2012 год
Лицензия	От 30.01.2015 г. № 0133/02229 предоставлена бессрочно, серия 74ЛО1 №0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2015 г. №0134/00988, серия 71А02 №0000096; срок действия: до 29 декабря 2027 года

Аналитическая часть

МКОУ Скоморошинская НОШ расположена в селе Скоморошки Дубенского района. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Дошкольная группа «Солнышко» находится в здании МКОУ Скоморошинская НОШ, проектная наполняемость дошкольной группы на 20 мест. Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Общая площадь здания 1250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750 кв. м. Режим работы дошкольной группы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 8:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– финансово-хозяйственной деятельности;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

– объединение педагогов начального и дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей, родительский комитет. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, воспитатели и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х и 3-х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

С 01.09.2022 большое внимание уделяется воспитанию обучающихся, вовлечению их в детские общественные объединения. Классным руководителем назначен педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Классный руководитель является наставником не только для детей, но и педагогов. Он

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 10% соответственно.

В 2022 году в связи с распространением коронавирусной инфекции ограничительные меры, связанные с посещением образовательной организации, не вводились. Но педагоги школы продолжили активно использовать в своей работе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ и программ дополнительного образования. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности образовательная платформа «Учи.ру», Российская электронная школа. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального уровня общего образования.

Педагоги, родители и обучающиеся в 2022 году продлили бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России (ЦОК). ЦОК — это образовательная онлайн-платформа объединяющая несколько обучающих ресурсов и сотни курсов. С ее помощью можно получать новые знания и обновлять старые. Доступ с любого устройства позволяет производить удобный поиск по курсам и программам обучения. Для начала работы с Цифровым образовательным контентом, необходимо было зарегистрироваться и войти в личный кабинет. Регистрация личного кабинета Цифрового образовательного контента на сайте <https://educont.ru> прошла успешно для родителей и учителей. Все участники образовательных отношений подтверждены и могут пользоваться образовательным контентом.

В России официально запущена образовательная бесплатная социальная сеть «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Наша школа готова к применению и использованию в работе этой платформы, педагоги зарегистрированы, классы созданы.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МКОУ Скоморошинская НОШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 01.01.2022 г. дошкольную группу посещали 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МКОУ Скоморошинская НОШ сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой:

- - I младшая группа – 4 ребенок
- - II младшая группа – 3 ребенка
- - средняя группа – 1 ребенок
- - старшая группа – 3 ребенка
- - подготовительная к школе группа – 2 ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс строился согласно плану работы дошкольной группы «Солнышко». Большинство обучающихся и родителей активно включились в работу, все значимые мероприятия размещены в соцсетях и на сайте ОУ. Охотно выполняли проекты и творческие работы, участвовали во Всероссийских акциях ко Дню Победы, Дню России и др. Для качественной организации работы с родителями воспитателями детского сада систематически

проводились консультации, собрания очные и дистанционные, оказывалась методическая помощь. Школьный мониторинг свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2022 году Школа проводила работу по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования и дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу в дошкольной группе:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	86%
Неполная с матерью	2	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	58%
Два ребенка	5	42%
Три ребенка и более	0	0%

Характеристика семей по составу в начальной школе:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	50%
Неполная с матерью	2	50%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей в начальной школе по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	50%
Три ребенка и более	2	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2022.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- просмотр видеороликов антинаркотической направленности;
- участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью!», «Вместе против наркотиков», «Дети России-2022».

В течение 2022 года Школа организовала проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022 года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Мероприятия, посвящённые 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в этом году проходили в традиционном формате:

- 1) Урок Победы; Урок памяти «Мы нашей памятью сильны»;
- 2) Урок мужества. Международный день памяти жертв фашизма;
- 3) День Воинской славы. День памяти жертв Холокоста. Урок мужества «Холокост-это трагедия всего человечества»;
- 4) Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Час мужества «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды»;
- 5) Урок памяти «Бессмертный подвиг наших земляков»;
- 6) Урок мужества «День Неизвестного солдата» (презентация, выставка книг, возложение гирлянды и цветов к памятнику погибших односельчан, «Свеча памяти»);
- 7) Конкурсы рисунков, открыток ко Дню Победы;
- 8) Региональный классный час «Не смолкнет слава тех великих дней»; Всероссийская акция «Свеча Памяти»;
- 9) Акция «Окна Победы»;
- 10) Акция «Бессмертный полк».
- 11) Всероссийский открытый урок «9 Мая: Победа народа»;
- 12) Всероссийская акция «Открытие ветерану»;
- 13) Патриотическая акция «Письма Деду»;
- 14) Урок памяти «С войной покончили мы счеты...».

Одна из главных задач в воспитательном плане - здоровье детей и здоровый образ жизни. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни.

В течение года проводились профилактические, информационные мероприятия. (Единый день безопасности дорожного движения; беседа «Предупреждение травматизма по пути в школу», час общения «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека», классный час «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах» и др.). Цель данных мероприятий – дать представление обучающимся об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2022 годы по начальной школе

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года – начальная школа	11	9	11	11	6	4	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, несмотря на уменьшение количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году как и в предыдущие годы в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в начальной школе

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	н/оц	-	н/оц	-	н/оц	-	н/оц		н/оц		0	0

2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2	н/оц	-	н/оц	-	н/оц	-	н/оц		н/оц		0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

(С 2-мя «3» по математике и русскому языку Калашникова Николь, ученица 3 класса)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

(С 2-мя «3» по английскому языку и математике Федотов Степан, ученик 3 класса, по математике и русскому языку Калашникова Николь, ученица 2 класса)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--	--------------------	--

Итого	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

(С 1-ой «3» по английскому языку Фирсов Владислав, ученик 4 класса)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2015 - 2019 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно растёт и по сравнению с прошлым 2018 годом вырос на 17 %, по сравнению с 2015 годом на 33 %, и уже четвёртый год сохраняется на хорошем уровне и составляет (50%).

Результаты ВПР 2021 год. (В связи с отсутствием 4 класса ВПР в 2022 году не выполняли)

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Тульская обл.	440	13769	1,66	18,53	44,74	35,07
Дубенский муниципальный район	8	112	4,46	32,14	44,64	18,75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район		2	0	50	50	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39

Тульская обл.	440	13620	3,01	26,3	46,78	23,91
Дубенский муниципальный район	8	113	13,27	46,02	33,63	7,08
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район		2	0	50	0	50

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Тульская обл.	440	13498	0,42	16,27	54,5	28,8
Дубенский муниципальный район	8	112	0,89	31,25	48,21	19,64
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район		2	0	0	100	0

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дошкольной группы

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Средний		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	15%	10	76%	1	9	12	91%

Качество освоения образовательных областей	2	15%	9	70%	2	15	11	85%
--	---	-----	---	-----	---	----	----	-----

В июне 2022 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Творческие конкурсы 2022 г. (дошкольная группа)

Наименование олимпиады, творческого конкурса	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Акция «Селфи с елочкой» (Кучерова А., Минайчева А., Ромашкин А.) в рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн»	Школьный	3	0	0
Районный конкурс кормушек с символикой МЧС	Районный	2		
Общешкольный конкурс рисунков "Наши права в рисунках", посвященный 300-летию прокуратуры РФ В младшей подгруппе (дети от 2 до 4 лет): 1 место Ромашкин Арсений, 2 место Минайчева Анастасия. В старшей подгруппе (дети от 5 до 7 лет) 1 место Кучерова Александра, 2 место Минайчев Иван, 3 место Дучинская Илона, Петрухин Матвей.	Школьный	6	2	4
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Каким цветом Новый год". 1 место Минайчев Иван, 3 место Дучинская Илона Наумова Ульяна – 1 место Петрухин матвей – 1 место Кучерова Александра -участие	Муниципальный	5	3	1
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» 3 место Петрухин М. Дучинская И. – участие Наумова У. – участие	Муниципальный	3	0	1
Всероссийская Акция «Открытка ветерану» Дучинская Илона, Петрухин Матвей - участие	Всероссийский	2	0	0
Районный конкурс изобразительного творчества «О Цирк! Ты – сказочный парад!» Овчинникова Е., Наумова У., Петрухин М.	Районный	3	0	1
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Победный май», посвященный «городам -героям, Городам трудовой доблести и Городам воинской славы». Номинация – «Поздравительная открытка»	Районный	3	0	1
"Неделя доброты" в дошкольной группе "Солнышко» в рамках регионального челленджа "Пазл добра", посвященном 100-летию пионерской организации.	Школьный	6	0	0
Всероссийская Акция ко Дню отца	Всероссийский	6	0	0

Районный конкурс изобразительного творчества «Летний урожай» (Наумова У.) (участие)	Районный	1	0	0
Районный конкурс чтецов «Светлый мир народной культуры» Дучинский Никита – 3 место, Минайчев Иван, Наумова Ульяна – 1 место	Районный	3	2	1
Всероссийская акция «Новогодние окна» (Крепкин А. Ромашкин А.)	Всероссийский	2	0	0
Областная акция «Новогодняя сказка» (Минайчева А., Зотова А., Крепкин А., Ромашкин А.) (Сертификаты участников)	Областной	4	0	0

Школьные творческие конкурсы и акции 2022 г. (начальная школа)

Наименование олимпиады, творческого конкурса	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Каким цветом Новый год". Земскова Мирослава, Бабилов Дмитрий, Шапенский Егор -участие	Муниципальный	3	0	0
Областной конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты Земли Земскова Мирослава, Бабилов Дмитрий, Шапенский Егор -участие	Региональный	3	0	0
Районный конкурс творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Мамин день-8 Марта!» 2 место Бабилов Дмитрий, Земскова Мирослава, Шапенский Егор -участие	Муниципальный	3	0	1
Всероссийская Акция «Открытка ветерану» Бабилов Дмитрий, Земскова Мирослава, Шапенский Егор -участие	Всероссийский	3	0	0
Районный конкурс изобразительного творчества «О Цирк! Ты – сказочный парад!» 1 место (Номинация: «К нам приехал цирк. Ура!») Бабилов Дмитрий, 1 место (Номинация: «Цирк зверей») Шапенский Егор, Земскова Мирослава, - участие	Районный	3	2	0
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Победный май», посвященный «городам -героям, Городам трудовой доблести и Городам воинской	Районный	3	0	0

славы». Номинация – «Поздравительная открытка» Земскова Мирослава, Бабиков Дмитрий, Шапенский Егор -участие				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей» 2 место Земскова Мирослава. Бабиков Дмитрий, Шапенский Егор, Дучинская Илона -участие	Всероссийский	4	0	1
Всероссийская Акция ко Дню отца	Всероссийский	1	0	0
Всероссийская молодежная Акция «Фронтальная открытка»	Всероссийский	3	0	0
Областная Акция, посвященная Дню Конституции РФ (Фоточеллендж «Символ государства»)	Региональный	4	0	0
Всероссийская Акция «Новый год в каждый дом» (Сертификаты участника)	Всероссийский	4	0	0
Общероссийская Акция взаимопомощи «МыВместе» («Добрые письма»)	Всероссийский	4	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Сертификаты)	Всероссийский	4	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование в начальной школе ведется по программам общекультурной направленности: «В мире книг», «Радуга творчества».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов обучающихся МКОУ Скоморошинская НОШ. Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года.

В 2022 году в дошкольной группе продолжил работу кружок по социально-педагогическому направлению: «Экоша». В дополнительном образовании задействованы обучающиеся старшей группы (100%).

Анализ работы объединений дополнительного образования за 2022 год показал, что большая часть опрошенных (75%) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тульской области в 2022 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа обучающихся через два входа в учреждение;
3. Подготовила расписание и минимизировала контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Обеспечила дистанцированную рассадку классов в столовой, ученики к накрытию в столовой не допускаются;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Телеграмм;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и дошкольной группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп детей;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI.Продолжение обучения выпускников.

Год выпуска	Продолжение обучения выпускников дошкольной группы		
	Всего	Перешли в 5-й класс другой Школы	
2015	3	3	
2016	1	1	
2017	1	1	
2018	5	5	
2019	2	2	
2020	2	2	
2021	2	2	
2022	0	0	
	Продолжение обучения выпускников дошкольной группы		
		Поступили в первый класс в МКОУ Скоморошинская НОШ	Поступили в 1 класс в другую Школу
2015	4	1	3
2016	2	2	0
2017	2	2	0
2018	2	0	2
2019	0	0	0
2020	1	1	0
2021	2	1	1
2022	2	1	1

Выпускники дошкольной группы 2015, 2018, 2021 года поступили в первый класс в МКОО Гвардейская СОШ, так как проживают в соседнем п. Гвардейский. Выпускники дошкольной группы 2016, 2017 и 2020, 2021, 2022 года поступили в первый класс в МКОУ Скоморошинская НОШ. Один выпускник 2021 продолжил обучение в МБОУ Воскресенская СОШ, где обучаются его старший брат и сестра. Выпускник 2022 года Петрухин Матвей поступил в МКОО Гвардейская СОШ. Все выпускники успешно продолжают обучение и получают основное общее образование.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольной группы удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы и обучающиеся начальной школы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты удовлетворённости граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование критерия	Доля удовлетворённости, %
1.	Открытость и доступность информации об ОУ (в помещении школы/ на сайте ОУ)	100 / 75
2.	Комфортность условий предоставления образовательных услуг	75
3.	Доступность услуг для инвалидов	33
4.	Доброжелательность и вежливость работников ОУ	100
5.	Удовлетворённость условиями оказания услуг	100

Принято решение уделить внимание созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями, несмотря на отсутствие в школе детей-инвалидов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 5 педагогов, из них 2 – внутренние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку. Курсовую подготовку 1 раз в 3 года прошли все педагогические работники (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации: электронный журнал и дневники учеников.

Перечень прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя в 2022 году:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов (Агеева И.И.; Черненко Е.А., Кирисенко В.А.);
- «Методическое сопровождение реализации модели института наставничества педагогических работников Тульской области» - 36 часов (Агеева И.И. Черненко Е.А.);
- «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации» - 36 часов (Черненко Е.А.);
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в образовательной организации» - 36 часов (Черненко Е.А.);
- «Основы здорового питания для детей дошкольного и школьного возраста» - 15 часов (Агеева И.И., Кирисенко В.А., Шибарева Т.И., Кувшинова Л.В.);

В 2022 году педагоги школы приняли участие в семинарах, мастер-классах и конференциях, постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно знакомились с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и младших школьников.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2758 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 единицы в год;
- объем учебного фонда – 423 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	423	114
2	Педагогическая	81	39
3	Художественная	1987	215
4	Справочная	121	10
5	Языковедение, литературоведение	19	2
6	Естественно-научная	25	9
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	102	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление фонда детской художественной литературы.

Пополнение библиотечного фонда в 2022 году:

№	Объём библиотечного фонда	Поступило	Выбыло
1	Учебники	7	0
2	Учебные пособия	117	77
3	Художественная литература	0	0
4	Справочная литература, методические пособия	0	0
	Всего	124	77

В 2021 году школа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- счётный материал (100 элементов);
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты специальных машин;
- конструкторы;
- наборы овощей, фруктов, животных и др.;
- рабочие тетради для обучающихся.

В 2022 году Дошкольная группа продолжила пополнение учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования:

Наименование	Сумма, руб.
1. Компьютерное мобильное устройство (планшет-3 шт.)	65379
2. Учебные пособия. Рабочие тетради для обучающихся.	3520
3. Детские театрализованные костюмы.	19996
4. Развивающие мягкие модули «Самолёт»	7825
5. Бизиборд «Славная лисичка»	5784
6. Бизидом «Мамин помощник»	11184
7. Сухой бассейн «Волна»	22395
8. Мягкий конструктор «Королевство»	20500
9. Спортивные модули «Мост»	6525
10. Мягкая детская мебель «Диван»	8237
11. Акустические колонки	7805
Всего:	179150

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 3 планшетами, 2 акустическими колонками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 2 учебных кабинета для начальных классов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой. С 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В связи с реализацией в МКОУ Скоморошинская НОШ проекта по формированию ИТ-инфраструктуры для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса с целью создания условий для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечения равных доступных возможностей для образования обучающихся вне зависимости от места их проживания удалось получить новые возможности к использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В 2022 году Школа продолжила пополнение материально-технической базы и учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе начального общего образования:

Наименование	Сумма, руб.
1.Мультимедиа-проектор	51500,00
2. Акустические колонки	8195,00
3. Учебная литература	18020,75
Всего:	77715,75

В дошкольной группе оборудованы помещения: групповые – 1, спальня – 1, санитарно-гигиеническая комната – 1.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа; в 2018 – интерактивной доской.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В 2019 году в МКОУ Скоморошинская НОШ провели ремонт спортивного зала, прачечной, освещения пищеблока, покраску конструкций на детской игровой площадке. В 2020 году в МКОУ Скоморошинская НОШ провели ремонтные работы по замене электропроводки на пищеблоке, освещения в учебных кабинетах и подведению холодной и горячей воды в кабинеты начальных классов. В 2021 году оборудовали уличное освещение территории школы, установили видеонаблюдение центрального и запасного входов. Проведены работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения, в результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Спортивная площадка на территории Школы оборудована для игр на свежем воздухе, установлен теневой навес.

При создании предметно-развивающей среды в дошкольной группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года. Начальная школа.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся начальной школы	человек	4
Общая численность дошкольников	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов)		13

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			13 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			1
средним профессиональным образованием			0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/13
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в МКОУ Скоморошинская НОШ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.