

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (МКОУ Скоморошинская НОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ Скоморошинская НОШ
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Скоморошинская
НОШ

Черенок Е.А.
Приказом №41 от 12 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
Руководитель	Черенок Елена Александровна
Адрес организации	301162, Тульская область, Дубенский район, с. Скоморошки, ул. Молодёжная, д. 9
Телефон, факс	8-48732-32715
Адрес электронной почты	Skomorohki@tularegion.org
Учредитель	Глава администрации муниципального образования Дубенский район
Дата создания школы	1978 год
Дата создания дошкольной группы	2012 год
Лицензия	От 30.01.2015 г. № 0133/02229 предоставлена бессрочно, серия 74ЛО1 №0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2015 г. №0134/00988, серия 71А02 №0000096; срок действия: до 29 декабря 2027 года

Аналитическая часть

МКОУ Скоморошинская НОШ расположена в селе Скоморошки Дубенского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Дошкольная группа «Солнышко» находится в здании МКОУ Скоморошинская НОШ, проектная наполняемость дошкольной группы на 20 мест. Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Общая площадь здания 1250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750 кв. м. Режим работы дошкольной группы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– финансово-хозяйственной деятельности;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

– объединение педагогов начального и дошкольного образования. Деятельность методического объединения осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса. Анализ эффективности работы методического объединения учителей и воспитателей показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности методического объединения целям и задачам, определенных программой Развития.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей, родительский комитет. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, воспитатели и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Скоморошинская НОШ приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования и дошкольного образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. ООП НОО по ФГОС-2021 приведена в соответствие с ФОП НОО. Подготовлены и реализуются учебный план, план внеурочной деятельности и календарный учебный график. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. По заявлению родителей выделен 1 час во 2-3 классах на расширение курса «математика» и 1 час в 1 классе на формирование навыков чтения «Учимся читать». Время, отводимое на данную часть учебного плана, максимально соответствует допустимой недельной нагрузке обучающихся. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Скоморошинская НОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Скоморошинская НОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

С 01.09.2022 и в 2023 году большое внимание уделялось воспитанию обучающихся, вовлечению их в детские общественные объединения. Классными руководителями назначены педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Классные руководители являются наставниками не только для детей, но и педагогов. Они

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5%.

В 2023 году в связи с распространением гриппа и коронавирусной инфекции ограничительные меры, связанные с посещением образовательной организации, не вводились. Но педагоги школы продолжили активно использовать в своей работе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ и программ дополнительного образования. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности образовательная платформа «Учи.ру», Российская электронная школа. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального уровня общего образования.

Педагоги, родители и обучающиеся в 2023 году продлили бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России (ЦОК). ЦОК — это образовательная онлайн-платформа объединяющая несколько обучающих ресурсов и сотни курсов. С ее помощью можно получать новые знания и обновлять старые. Доступ с любого устройства позволяет производить удобный поиск по курсам и программам обучения. Для начала работы с Цифровым образовательным контентом, необходимо было зарегистрироваться и войти в личный кабинет. Регистрация личного кабинета Цифрового образовательного контента на сайте <https://educont.ru> прошла успешно для родителей и учителей. Все участники образовательных отношений подтверждены и могут пользоваться образовательным контентом.

В России официально запущена образовательная бесплатная социальная сеть «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Наша школа использует в работе эту платформу, педагоги зарегистрированы, классы, чаты участников образовательных отношений созданы.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МКОУ Скоморошинская НОШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для работы в 2023 году для дошкольников подготовлена ООП ДО с соответствием с ФГОП ДО. Разработаны парциальные образовательные программы («Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте») и дополнительная общеразвивающая программа («С чистым сердцем»).

На 01.01.2023 г. дошкольную группу посещали 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МКОУ Скоморошинская НОШ сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой:

- - I младшая группа – 1 ребенок
- - II младшая группа – 3 ребенка
- - средняя группа – 4 ребенка
- - старшая группа – 1 ребенка
- - подготовительная к школе группа – 4 ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс строился согласно плану работы дошкольной группы «Солнышко». Большинство обучающихся и родителей активно включились в работу, все значимые мероприятия размещены в соцсетях и на сайте ОУ. Охотно выполняли проекты и творческие работы, участвовали во Всероссийских акциях ко Дню Победы, Дню России и др. Для качественной организации работы с родителями воспитателями детского сада систематически проводились консультации, собрания очные и дистанционные, оказывалась методическая помощь. Школьный мониторинг свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования и дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу в дошкольной группе:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	7	78%
<i>Неполная с матерью</i>	2	22%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	3	33%
<i>Два ребенка</i>	5	56%
<i>Три ребенка и более</i>	1	11%

Характеристика семей по составу в начальной школе:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	3	60%
<i>Неполная с матерью</i>	2	40%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%

Характеристика семей в начальной школе по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	1	20%
<i>Два ребенка</i>	2	40%

Три ребенка и более	2	40%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2023.

В соответствии с планами воспитательной работы Школа организовала проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2023 года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Мероприятия, посвящённые 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в этом году проходили в традиционном формате: Урок памяти «Мы нашей памятью сильны»; День Воинской славы; День памяти жертв Холокоста; Урок мужества «Дети-жертвы Холокоста»; Урок мужества «Подвиг Ленинграда»; Урок памяти «Бессмертный подвиг наших земляков»; Урок мужества «День Неизвестного солдата» (презентация, выставка книг, возложение гирлянды и цветов к памятнику погибших односельчан, «Свеча памяти»); Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»; Акции «Окна Победы» и «Бессмертный полк» и др.

Внеурочная деятельность была организована согласно планам внеурочной деятельности. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Внеурочная деятельность реализована в 2023 году на 100 процентов. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые общешкольные дела» и др. Анализ воспитательной работы показал, что качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводилась в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Проведённая работа по гражданско-патриотическому воспитанию отражена в таблице:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Урок мужества «День окончания Второй мировой войны» Акция «Свеча памяти»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь, классный руководитель

Кл. час «День народного единства»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка «Мои права и обязанности»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
День неизвестного солдата	Декабрь	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
День героев Отечества. Акция «Свеча памяти»	Декабрь	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Час общения о Конституции, о российской символике	Декабрь	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Кл. час «Блокадный Ленинград».	Январь	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Урок мужества «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Кл. час «День памяти жертв Холокоста».	27 января	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Февраль	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Урок «Время выбрало нас...» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Февраль	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией. Кл. час «Россия и Крым. Мы вместе».Участие в фоточеллендже.	Март	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Встреча с участником СВО на Украине и бывшим выпускником нашей школы.	Март	Классные руководители
Кл. час «День Защитника Отечества» Мастер-класс по изготовлению сувениров	Февраль	Классные руководители
Кинофестиваль «Без срока давности».	Апрель	Классные руководители
Урок мужества «Помни, не забудь!», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Свеча памяти»	Апрель	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Участие в районном творческом конкурсе «Мы встречаем День Победы», приуроченном к празднованию Дня Победы в ВОв	Апрель-май	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям: «Дорогие, мои, старики!», «Ветеран живёт рядом» (Трудовой десант)	Апрель-май	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану»,	Апрель-май	Педагог-библиотекарь, классный руководитель

«Сад памяти», «Окна Победы», «Встреча Победителей с наследниками Победы», «Стена Памяти», «Наши герои», «Песни Победы», «Письмо защитнику Отечества» (участникам СВО). Субботник по благоустройству территории возле памятника павшим воинам-землякам в годы Великой Отечественной войны. Участие в митинге у памятника погибшим односельчанам.		
Участвуем в Конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Апрель	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Участвуем в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта».	Июнь	Воспитатели
Кл. час «День России», Акция «Окна России», Мастер-класс «Сердечко России», Час полезной информации «Моя Россия - моя страна»	Июнь	Воспитатели
Урок мужества «Никто не забыт и ничто не забыто!», Выставка рисунков «Нет войне!», Акция «Свеча памяти»	Июнь	Воспитатели
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы на занятиях внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»	В течение года	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
Военно-спортивные эстафеты	В течение года	Классный руководитель, учитель физкультуры

Одна из главных задач в воспитательном плане - здоровье детей и здоровый образ жизни. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни.

В течение года проводились профилактические, информационные мероприятия. (Единый день безопасности дорожного движения; беседа «Предупреждение травматизма по пути в школу», час общения «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека», классный час «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах» и др.). Цель данных мероприятий – дать представление обучающимся об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(С 2-мя «3» по математике и русскому языку Калашникова Николь, ученица 3 класса)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(С 2-мя «3» по английскому языку и математике Федотов Степан, ученик 3 класса, по математике и русскому языку Калашникова Николь, ученица 2 класса)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(С 1-ой «3» по математике Максименко Маргарита, ученица 4 класса; С 2-мя «3» по английскому языку и математике Федотов Степан, ученик 2 класса)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
					Всего		Из них н/а		Кол-во	%

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

(С 1-ой «3» по математике Пилипчук Римма, ученица 3 класса)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(С 1-ой «3» по математике Федотова Дарья, ученица 2 класса)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2015 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(С 1-ой «3» по английскому языку Фирсов Владислав, ученик 4 класса)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2015 - 2019 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно растёт и по сравнению с прошлым 2018 годом вырос на 17 %, по сравнению с 2015 годом на 33 %, и уже четвёртый год сохраняется на хорошем уровне и составляет (50%).

Результаты ВПР. (В связи с отсутствием 4 класса ВПР в 2023 году не выполняли)

Результаты ВПР 2021 год. Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Проведенные весной 2021 года Всероссийские проверочные работы показали эффективную работу учителей и хороший уровень подготовки учащихся

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Тульская обл.	440	13769	1,66	18,53	44,74	35,07
Дубенский муниципальный район	8	112	4,46	32,14	44,64	18,75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район		2	0	50	50	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Тульская обл.	440	13620	3,01	26,3	46,78	23,91
Дубенский муниципальный район	8	113	13,27	46,02	33,63	7,08
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район		2	0	50	0	50

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Тульская обл.	440	13498	0,42	16,27	54,5	28,8
Дубенский муниципальный район	8	112	0,89	31,25	48,21	19,64
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Скоморошинская начальная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район		2	0	0	100	0

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дошкольной группы

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Средний		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	20%	7	70%	1	10	10	90%
Качество освоения образовательных областей	1	10%	7	70%	2	20	10	80 %

В июне 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях всех обучающихся Школы. Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в олимпиадах различных направленностей и творческих конкурсах.

Творческие конкурсы 2023г (дошкольная группа)

Наименование олимпиады, творческого конкурса	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Районный конкурс «Новогоднее волшебство!»	Районный	3	1	2

Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы,»	Региональный	1	0	0
Региональный конкурс «Наши защитники»!	Региональный	9 (сертификаты участников)	0	0
Участие в районном спортивном празднике для воспитанников детских садов «Мы готовы к ГТО!»	Районный	2	1 золото	1 серебро
Районный творческий конкурс «Мы встречаем День Победы!»	Районный	4	2	1
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь!»	Региональный	8	0	0
Региональный конкурс «Мир сказок и рассказов Ушинского»	Региональный	4(свидетельства)	2	0
Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам К.Д.Ушинского»	Региональный	3 (свидетельства)	0	0
Муниципальный этап Региональной выставки детских рисунков на тему «Мой папа – самый лучший!», посвященной празднованию Дня отца.	Муниципальный	2	0	0
Районный конкурс чтецов для дошкольников и младших школьников «Жили – были сказки!»	Районный	2	2	0
Областная выставка-конкурс семейного творчества изобразительного и прикладного искусства среди жителей Тульской области «СЕМЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ!»	Региональный	1	1	0

Творческие конкурсы 2023г (начальная школа)

Наименование олимпиады, творческого конкурса	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	Районный	2	0	1
Всероссийский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный этап		0	1
Районный творческий конкурс «Мы встречаем День Победы»	Районный	5	3	
Всероссийский творческий конкурс «Спасибо деду за Победу»	Всероссийский	1	1	0

Регионального конкурса детских рисунков «Нарисуй защитника отечества»	Региональный	3	0	0
Региональная выставка детских рисунков «Мой папа-самый лучший»	Районный	4		1(Благодарственное письмо)
Районный конкурс чтецов для дошкольников и младших школьников «Жили-были сказки»(Номинация «Приглашаем в сказку»)	Районный	3	3	0
Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Районный	5	1	2
Районная выставка изобразительного творчества «Затейливый узор»	Районный	5	3	2
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности в возрастной группе младше 10 лет	Всероссийский	6	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	6	6	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников1-9 классов	Всероссийский	6	6	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников1-9 классов	Всероссийский	6	6	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет» для учеников1-9 классов	Всероссийский	6	5	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников1-9 классов	Всероссийский	4	3	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учеников1-9 классов	Всероссийский	3	2	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников1-9 классов	Всероссийский	4	0	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 2-9 классов	Всероссийский	3	3	0

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные и качественные данные по участию школьников во Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру в 2023 году показали стабильно высокие результаты.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в начальной школе ведется по программам общекультурной направленности: «В мире книг», «Радуга творчества» (первое полугодие); «Русское народное творчество», «Планета здоровья» (второе полугодие).

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов обучающихся МКОУ Скоморошинская НОШ. Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года.

В первом полугодии 2023 года в дошкольной группе продолжил работу кружок по социально-педагогическому направлению: «Экоша», а с 01.09.2023 года организован кружок по духовно-нравственному воспитанию «С чистым сердцем». В дополнительном образовании задействованы обучающиеся старшей группы (100%).

Анализ работы объединений дополнительного образования за 2023 год показал, что большая часть опрошенных (78%) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тульской области в 2022 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа обучающихся через два входа в учреждение;
3. Подготовила расписание и минимизировала контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Обеспечила дистанцированную рассадку классов в столовой, ученики к накрытию в столовой не допускаются;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Телеграмм;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и дошкольной группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Регулярно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп детей;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI.Продолжение обучения выпускников.

Год выпуска	Всего	Перешли в 5-й класс другой Школы
	2015	3
2016	1	1
2017	1	1

2018	5	5	
2019	2	2	
2020	2	2	
2021	2	2	
2022	0	0	
2023	0	0	
Продолжение обучения выпускников дошкольной группы			
		Поступили в первый класс в МКОУ Скоморошинская НОШ	Поступили в 1 класс в другую Школу
2015	4	1	3
2016	2	2	0
2017	2	2	0
2018	2	0	2
2019	0	0	0
2020	1	1	0
2021	2	1	1
2022	2	1	1
2023	4	0	4

Выпускники дошкольной группы 2015, 2018, 2021 года поступили в первый класс в МКОО Гвардейская СОШ, так как проживают в соседнем п. Гвардейский. Выпускники дошкольной группы 2016, 2017 и 2020, 2021, 2022 года поступили в первый класс в МКОУ Скоморошинская НОШ. Один выпускник 2021 продолжил обучение в МБОУ Воскресенская СОШ, где обучаются его старший брат и сестра. Выпускник 2022 года Петрухин Матвей поступил в МКОО Гвардейская СОШ. Выпускники дошкольной группы 2023 продолжают обучение: один - в МБОУ Воскресенская СОШ (Минайчев Иван), другая поступила в первый класс в МКОО Гвардейская СОШ Наумова Ульяна), так как проживает в соседнем п. Гвардейский, две выпускницы обучаются в школах г. Тулы (Агеева Алиса и Кучерова Александра). Все выпускники успешно продолжают обучение и получают основное общее образование.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольной группы удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы и обучающиеся начальной школы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты удовлетворённости граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование критерия	Доля удовлетворённости, %
1.	Открытость и доступность информации об ОУ (в помещении школы/ на сайте ОУ)	100 / 75
2.	Комфортность условий предоставления образовательных услуг	75
3.	Доступность услуг для инвалидов	33
4.	Доброжелательность и вежливость работников ОУ	100
5.	Удовлетворённость условиями оказания услуг	100

Принято решение уделить внимание созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями, несмотря на отсутствие в школе детей-инвалидов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 5 педагогов, из них 2 – внутренние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку. Курсовую подготовку 1 раз в 3 года прошли все педагогические работники (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации: электронный журнал и дневники учеников.

Перечень прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя в 2023 году:

- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.г. – 144 часа (Кувшинова Л.В.);
- «Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев» -36 часов (Агеева И.И.; Черненко Е.А., Кириченко В.А., Шибаева Т.и., Кувшинова Л.В.)
- «Основы здорового питания для детей дошкольного и школьного возраста» - 16 часов (Черненко Е.А.)
- «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 часов (Черненко Е.А.).

В 2023 году педагоги школы приняли участие в семинарах, мастер-классах и конференциях, постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно знакомились с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и младших школьников. (Участвовали в районном семинаре «Опыт реализации проекта «Современные дети» на базе МКДОУ N 1 п. Дубна , в пленарном заседании «Единое воспитательно-образовательное пространство в муниципальном образовании Дубенский район как фактор повышения качества образования и воспитания», в районном семинаре «Диагностика профессиональных дефицитов» на базе МКОУ «Опоченский центр образования», в районном семинаре-практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях ДОУ» на базе МКДОУ №2 п. Дубна, в обучающем районном мастер-классе «Бодрящая гимнастика» на базе центра цифрового и гуманитарного профилей Точка роста МКОУ «Опоченский центр образования», в районных Рождественских образовательных чтениях на базе ЦДТ п. Дубна «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» и др.)

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2758 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 единицы в год;
- объем учебного фонда – 423 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	516	139
2	Педагогическая	81	63
3	Художественная	1987	209
4	Справочная	121	18
5	Языковедение, литературоведение	19	4
6	Естественно-научная	25	16
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	102	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление фонда детской художественной литературы.

Пополнение библиотечного фонда в 2023 году:

№	Объём библиотечного фонда	Поступило	Выбыло
1	Учебники	93	0
2	Учебные пособия	188	140
3	Художественная литература	0	0
4	Справочная литература, методические пособия	43	0
	Всего	324	140

В 2021 году школа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- счётный материал (100 элементов);
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты специальных машин;
- конструкторы;
- наборы овощей, фруктов, животных и др.;
- рабочие тетради для обучающихся.

В 2022 году Дошкольная группа продолжила пополнение учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования:

Наименование	Сумма, руб.
1. Компьютерное мобильное устройство (планшет-3 шт.)	65379
2. Учебные пособия. Рабочие тетради для обучающихся.	3520
3. Детские театрализованные костюмы.	19996
4. Развивающие мягкие модули «Самолёт»	7825
5. Бизиборд «Славная лисичка»	5784
6. Бизидом «Мамин помощник»	11184
7. Сухой бассейн «Волна»	22395

8. Мягкий конструктор «Королевство»	20500
9. Спортивные модули «Мост»	6525
10. Мягкая детская мебель «Диван»	8237
11. Акустические колонки	7805
Всего:	179150

В 2023 году для совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекта к общеобразовательной программе дошкольного образования было приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
1. Ноутбуки (2 шт.)	12400
2. Учебные пособия. Рабочие тетради для обучающихся. Учебная литература.	14638,8
3. Учебная литература.	1122,55
4. МФУ (1 шт.)	33700
Всего:	61861,35

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 3 планшетами, 2 акустическими колонками; в 2023 году – 2 ноутбуками, МФУ – 1 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 2 учебных кабинета для начальных классов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой. С 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В связи с реализацией в МКОУ Скоморошинская НОШ проекта по формированию ИТ-инфраструктуры для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса с целью создания условий для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечения равных доступных возможностей для образования обучающихся вне зависимости от места их проживания удалось получить новые возможности к использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В 2022 году Школа продолжила пополнение материально-технической базы и учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе начального общего образования:

Наименование	Сумма, руб.
1.Мультимедиа-проектор	51500,00
2. Акустические колонки	8195,00
3. Учебная литература	18020,75
Всего:	77715,75

В 20

23 году для совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекта к общеобразовательной программе начального общего образования было приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
1.Ноутбуки (3 шт.)	181500,00
2. ПК (1шт.)	45500,00
3. Учебная литература, учебники, учебные пособия	127205,65
Всего:	354205,65

В

дошкольной группе оборудованы помещения: групповые – 1, спальня – 1, санитарно-гигиеническая комната – 1.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа; в 2018 – интерактивной доской.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2019 году в МКОУ Скоморошинская НОШ провели ремонт спортивного зала, прачечной, освещения пищеблока, покраску конструкций на детской игровой площадке. В 2020 году в МКОУ Скоморошинская НОШ провели ремонтные работы по замене электропроводки на пищеблоке, освещения в учебных кабинетах и подведению холодной и горячей воды в кабинеты начальных классов. В 2021 году оборудовали уличное освещение территории школы, установили видеонаблюдение центрального и запасного входов. Проведены работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения, в результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с. В 2023 году отремонтированы учебные кабинеты начального общего образования, на окна установлены жалюзи в 1-4 классах и дошкольной группе. Школа обеспечена системой речевого оповещения сотрудников и обучающихся, пожарно-спасательным комплектом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Спортивная площадка на территории Школы оборудована для игр на свежем воздухе, установлен теневой навес.

При создании предметно-развивающей среды в дошкольной группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года. Начальная школа.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность

Общая численность учащихся начальной школы	человек	6
Общая численность дошкольников	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	-

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		9 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/13
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в МКОУ Скоморошинская НОШ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основные задачи на 2024 год:

- 1) Продолжить дальнейшее внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ДО, обеспечение мер по переходу на ФОП, введение Концепции информационной безопасности детей.
- 2) Повышать статус и роль педагога ОУ в обществе, создавать условия для распространения педагогического опыта ОУ и лучших педагогов по развитию новой практики образования в современных условиях.
- 3) Усилить воспитательную составляющую процесса образования. Реализовать рабочую программу воспитания и календарный план.
- 4) Совершенствовать условия функционирования и развития образовательного учреждения, направленное на повышение качества образования. Продолжить освоение и внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий, дистанционного обучения.
- 5) Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; повышать удельный вес и качество занятий физической культурой, привлекать учащихся к массовым занятиям спортом.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности Школы определил:

1. МКОУ Скоморошинская НОШ стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников

образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МКОУ Скоморошинская НОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В МКОУ Скоморошинская НОШ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.